



Caminos escolares Autonomía, resp

Con este proyecto, implantado ya en Zaragoza, Huesca y varios pueblos de Aragón, se en un entorno seguro y acogedor para todos, a la vez que se fomenta la educación en

ANA ESTEBAN PELEGRÍN

■ Entre risas, preguntas sobre el examen del día y conversaciones cruzadas, una veintena de alumnos del CEIP Sainz de Varanda de Zaragoza acude a sus clases después de salir puntuales de los puntos de inicio de sus rutas, en la plaza Gallur y en las calles Isla de Hierro y Zafiro. Ellos han sido, junto con el CEIP

La Jota, los pioneros en participar en el proyecto Camino Escolar, una iniciativa puesta en marcha, a principios de 2013, por el Gabinete de Educación Ambiental, en colaboración con el Departamento de Servicios Públicos y Movilidad del Ayuntamiento de Zaragoza, y que sirvió para crear cinco rutas diferentes que cuentan con la participación de más de 70 escolares. «El objetivo es que los escolares pue-

En la capital aragonesa, los CEIP Sainz de Varanda y La Jota fueron los pioneros en poner en marcha esta iniciativa, el curso pasado

dan ir solos al col po hacíamos los autonomía, la res to personal», ma del Sainz de Vara ta iniciativa está p tir de 2º de educ aunque son muc manos que se an



La unión de alumnos, padres, colegios y vecinos

■ Entre sus múltiples ventajas, además de fomentar la autonomía, favorecer la realización de una actividad física cotidiana y estimular la educación en valores, el camino escolar también promueve la participación conjunta de alumnos, familias, personal del centro educativo y vecinos del barrio. En el caso de Torrero, una serie de establecimientos comerciales, situados en el tramo por el que transcurre el camino, se van a adherir a la campaña 'Tiendas Amigas'. «Lo hacen con el fin de que los niños sepan que, si tienen un problema de cualquier tipo durante la ruta o a lo largo del día, allí les ayudarán», matiza Ramón Lambán.



FOTOS: CARLOS MUÑOZ

Se hace camino al andar... y al conocer

■ Para disfrutar e involucrarse en el camino hay que conocerlo, de ahí el interés del Ayuntamiento de Zaragoza en divulgar esta iniciativa entre los diferentes centros educativos de la ciudad y también entre otros colectivos. Es el caso de las alumnas de las clases de español para madres inmigrantes que acuden semanalmente al colegio Sainz de Varanda y que hace unos días participaron activamente en una charla sobre esta propuesta. Más información en el 976 35 96 70; en caminoescolarzgz@gmail.com y en las webs: www.zaragoza.es/caminoescolar y www.zaragozaciudad.net/caminoscolares.



Concurso de relatos

■ Son muchos los padres, abuelos, tíos o vecinos que en su infancia hacían el camino desde casa a las aulas andando y han acumulado un montón de anécdotas y recuerdos, que todavía hoy permanecen frescos en su memoria. Por ese motivo, el Ayuntamiento de Zaragoza, dentro del proyecto Camino Escolar, en colaboración con el colegio Ramón Sainz de Varanda, ha puesto en marcha el I Concurso de Relatos 'Mi camino al colegio', en el que pueden participar todos los vecinos mayores de edad que residan en del barrio de Torrero-La Paz. Las bases del concurso y más información en: zaragozaciudad.net/caminoscolares/ o en ampasainzdevaranda.es.



Otros

■ Los alum la Puebla de dos de los úl gón hay otr dibús', que andando. Es zón o Huesc que se puso piloto en Sal tán también se de señal: proyecto de Alcalá, conc

Responsabilidad y movilidad

busca que estas calles que conforman el camino se conviertan en valores y medio ambiente, y se promueven hábitos responsables.

de como no hace tanto tiempo. Así, se fomenta su responsabilidad y su crecimiento. Pilar Baselga, directora, quien recuerda que es pensada para alumnos a paración primaria (6-7 años), los pequeños con herman a llegar andando ha-

ta el centro. «Es la mejor manera de que conozcan su barrio, de que se familiaricen con las cosas que les rodean y de que sean respetuosos con el medio ambiente, porque, si vienen andando, sus padres dejan el coche en casa y eso, en un futuro, repercute en una mejor calidad de vida», indica Ramón Lambán, uno de los padres que se encargan de coordinar la actividad y controlar que no haya pro-

blemas en el camino hacia el colegio Sainz de Varanda, en Torrero-La Paz.

Con esta iniciativa, en la que no solo se involucran padres y alumnos sino también el profesorado y los vecinos, «se busca que la ciudad se convierta en un entorno seguro y acogedor. Y, a la vez que se fomenta la educación en valores y medio ambiente, se promueven hábitos responsables», concluye Baselga.

«Es una auténtica aventura»

■ Puntual, como un reloj suizo, a las 8.45, Luzía Alegría, de 9 años, acude a la plaza de Gallur (Torrero), punto de partida de una de las dos rutas que conducen al colegio Sainz de Varanda. Allí se reúne con sus amigos y algunos padres y van a buscar al resto de compañeros. «El camino es una auténtica aventura, divertido y muy agradable. Ya no me levanto protestando todas las mañanas, porque tenía que salir corriendo. Ahora disfruto de los diez minutos que voy a pie al cole, hablo con mis amigos y me fijo mucho más en lo que veo a mi alrededor», indica.



Nuevos centros se suman a las rutas escolares

■ Un grupo de 30 alumnos del CEIP César Augusto y otros 20 del IES Jerónimo Zurita –en la imagen– han sido los últimos en inaugurar dos nuevas rutas escolares en Zaragoza. Otros colegios de la ciudad interesados en emprender pronto el camino son los CEIP Cándido Domingo, Torre Ramona, Agustina de Aragón y Cristo Rey. El funcionamiento de los caminos es muy sencillo. Todos cuentan con una serie de paradas donde hay un adulto, denominado 'marquesina', que controla que acuden todos los niños que están apuntados a la ruta y espera a los rezagados. Después, otro adulto, el 'conductor', acompaña a los niños durante el trayecto.



'pedibús' a lo largo y ancho de Aragón

nos de los CEIP Albares y Reino de Aragón, de Alfindén (Zaragoza) –en la imagen–, han sido los primeros centros en estrenar su ruta. Pero en otras localidades que han apostado por el 'pedibús' así como se llama al hecho de ir al colegio: el caso de Cuarte de Huerva, Barbastro, Monca, con la iniciativa 'Vamos solos a la escuela', en marcha el curso pasado como experiencia para los niños y Sancho Ramírez. «Otros centros están interesados y, en breve, vamos a iniciar la fase de captación de voluntariado», apunta Antonia Mejía de Infancia del Consistorio oscense.

